**PROJET DIDACTIQUE**

**DATE**: le 6 novembre 2020

**PROFESSEUR** : PANCIUC LARISA-MARIA

**ECOLE:** « Iraclie Porumbescu » Fratautii Noi

**CLASSE** : VIe A, L2, niveau A1

**SUJET** : **Les pièces de la maison**

**TYPE DE LECON** : de fixation des connaissances

**BUT** : développer la compétence – compréhension de l’oral

**COMPÉTENCES / OBJECTIFS GENERAUX**

● douer les élèves d`instruments psycho-intellectuels pour fixer l`information ;

● développer la collaboration entre les élèves ;

● cultiver la disponibilité et la capacité créatrice des élèves.

**COMPETENCES SPECIFIQUES** :

* L`enrichissement des connaissances de vocabulaire ;
* La fixation des connaissances lexico-grammaticales par des exercices.

À la fin de la classe les élèves seront capable de :

* prononcer correctement les mots nouvelles ;
* associer correctement les mots ;
* utiliser en exercices les informations acquises.

**STRATEGIE DIDACTIQUE :**

**a) METHODES ET PROCEDES DIDACTIQUES** : l’observation, la conversation d’orientation, prendre des notes, le jeu, l’exercice ;

**b) MATERIEL DIDACTIQUE**: le manuel, les cahiers , les fiches de travail, les fiches avec les pièces et le mobilier de la maison, photos, exercice a trou ;

**c) FORMES D’ACTIVITES** :

* collective : l’observation, la conversation, le travail sur les fiches, le contrôle et la correction du devoir;
* individuelle : fiche de travail, les questions sur le logement, l’exercice ;

**RESSOURCES :** le contenu du manuel,

lieu de travail : la salle de classe

durée : 50 minutes

**BIBLIOGRAPHIE** :

* Gina BELABED, Claudia DOBRE, Diana IONESCU – *Limba franceza pentru clasa a VI-a, Limba moderna 2,* Editura LITERA, Bucuresti 2017;
* <https://www.youtube.com/watch?v=4V2srYL1VC0>
* <https://www.mondedestitounis.fr/apprendre-video-educative.php?id=21>;
* [https://www.bonjourdefrance.com/exercices/decrire-mon-logement-(mon-appartement,-ma-maison)-.html](https://www.bonjourdefrance.com/exercices/decrire-mon-logement-%28mon-appartement%2C-ma-maison%29-.html);
* Gina BELABED – *Activités thématiques- exercitii de vocabular pentru clasele a V-a si a VI-a*, Limba modernă L2, Editura Booklet, Bucureşti, 2016;

SCENARIO DE LA CLASSE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les événements** **de la classe** | **Activité du professeur** | **Activité des élèves** | **Stratégies/****organisation de la classe** | **Evaluation**  | **Temps**  |
| 1. L’organisation de la classe | Salut - la présence -conversation inductive : Le professeur pose quelques questions à ses élèves :- Vous êtes préparés pour notre classe ?- Vous aimez les classes de français ?- Le professeur énonce les objectifs opérationnels. | - les élèves , disposés par groupes, répondent aux questions du professeur |  La conversation frontale | orale | 5 min. |
| 2. Vérification des connaissances antérieuresEveil de l’attention | Le professeur demande aux élèves quel a été leur devoir et il corrige les fautes d’orthographe et de prononciation.Le professeur montre aux apprenants des photos avec la maison. Ils posent des questions aux élèves. *Où habitez-vous ? Une maison ou un appartement ?* | Les élèves lisent le devoir. Les autres élèves corrigent les fautes.Les élèves regardent les photos et ensuite ils répondent. | L’explication |   | 8 min. |
| 3. L’acquisition des connaissances | Le professeur annonce la nouvelle leçon.  On distribue aux élèves des fiches avec le vocabulaire de la leçon.  | Les élèves écoutent et répètent les mots nouveaux.Les élèves écoutent et répètent les mots. | Individuelcollectif | orale | 10 min. |
| 4. La fixation des connaissances acquises | On passe aux activités 1 et 2/page 32Activité 1 : Ou est la chambre de Thomas ?Activité 2 : Dans quelles pieces sont les membres de la famille de Thomas ? | Les élèves trouvent dans l’image correspondante à Les élèves forment des phrases. | binômes | orale | 7 min. |
| 5. La mise en œuvre de la performance | Le professeur propose les activités 3 et4 Activité 3 : Vrai ou Faux ?/page 32Activité 4 : Le coin des exercices :1)Ecris les voyelles et relie les mots aux dessins correspondants./page 38 | Les élèves travaillent les exercices. | binômesen petits groupes | Au tableau noir | 10 min. |
| 6. L’évaluation de la performance | Le professeur pose des notes aux élèves . |  | La conversation |  -par des remarques sur le travail des élèves -par des notes qui récompensent les meilleures réponses | 8 min. |
| 7. Devoir à la maison  | **À vous. Decrire votre maison**Le professeur donne aux élèves toutes les informations nécessaires pour résoudre correctement les exercices ; | Les élèves notent le devoir . |  | Conversationsalut | 2 min. |

Va rog sa notati pe caiete Les pieces de la maison/pag 32.

Apoi ex 1 Unde este camera lui Thomas ? Raspundeti la ce numar este.Ex 2 In ce camere sunt membrii familiei lui Thomas ?Scrieti in propozitie raspunsurile.Exercice Vrai ou Faux ?Scrieti propozitiile in caiete si alegeti varianta corecta.Tem a acasaEx 1/page 38 Scrieti vocalele si legati cuvintele cu desenele corespunzatoare.Pe caiete scrieti cuvintele si litera corespunzatoare.